

ETCAF | Nouvelles ontariennes

Le bulletin du Réseau d'expertise de l'Ontario sur l'ETCAF (REO-ETCAF)

WOLF HOWLING AT MOON REMPORTE LE PRIX DU PUBLIC



Linda Rosenbaum

« La catharsis ne m'a jamais vraiment aidée. Je préfère revivre les événements. » Linda Rosenbaum fait référence au texte profondément touchant qu'elle a soumis au concours de documentaires créatifs 2013 de Canada Writes de la chaîne CBC et qui met en vedette son fils adoptif de 26 ans, atteint de l'ETCAF. Elle ajoute : « Je souhaite constamment aider les gens à en apprendre davantage sur l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale. Et bien entendu, plus le texte est intéressant et bien écrit, meilleures sont les chances que les lecteurs soient nombreux. » Voilà ce qui explique le succès de son texte intitulé *Wolf Howling at Moon*, l'un des 2 500 textes inscrits au concours, qui, l'été dernier, s'est retrouvé parmi les cinq meilleurs et a remporté le prix du public.

Le montage vidéo que son mari, Robin Christmas, est en train de produire sert de toile de fond au récit de l'enfance de Michael avant que le terrible diagnostic ne tombe : « Robin a tellement de projets et de rêves pour son fils. Ensemble, ils construiront un récepteur à galène, créeront des éruptions volcaniques dans des éprouvettes... Finalement, il aura quelqu'un avec qui regarder les courses de Formule 1. »

L'histoire décrit ce qui a suivi le diagnostic, tombé il y a vingt ans, alors que Linda et Robin observaient une illustration des traits faciaux d'une personne atteinte de l'ETCAF – vous savez laquelle – et qu'ils y ont reconnu Michael : « Nous avons fait de notre mieux. De la fermeté, de la douceur, et toujours de l'amour, beaucoup d'amour... Des périodes de réflexion dans sa chambre. Des conséquences logiques. Des récompenses. Des changements dans l'alimentation. Divers traitements, des camps pour enfants ayant des besoins spéciaux, des centres de traitement, des tuteurs, des programmes de compétences sociales, des thérapies. »

Ce qui différencie ce texte de tous les autres récits douloureux d'une mère le jour où elle apprend que son enfant a des dommages cérébraux, et qui est à l'origine de son titre, réside dans la tournure qu'a prise l'histoire. Linda décrit comment elle et son mari ont essayé sans arrêt « d'aider Michael à trouver un intérêt, à bâtir sa confiance en lui, à trouver un peu de bonheur. » Pour découvrir ce dont il s'agit, rendez-vous à <http://www.cbc.ca/books/canadawrites/2013/07/wolf-howling-at-moon-by-linda-rosenbaum.html> (site en anglais seulement) et voyez une photo de Michael à la page 4 du présent bulletin.

Ce texte primé constitue l'épilogue des mémoires que Linda a écrits et pour lesquels elle cherche maintenant un éditeur. Linda le considère comme un message d'espoir, celui qu'avec le temps, bon nombre des enfants atteints de l'ETCAF trouveront leur place dans la société, car, comme elle le dit, « chacun recèle un talent ».

Auteure : Lynn Cunningham

Objectif

Ce bulletin d'information a été conçu pour aider la population ontarienne à unir ses efforts pour s'attaquer à l'ETCAF. Il fait état des activités entreprises par le Réseau d'expertise de l'Ontario sur l'ETCAF (REO-ETCAF) et fournit des renseignements utiles aux personnes concernées, y compris les soignants et les fournisseurs de service œuvrant dans le domaine de l'ETCAF en Ontario.

Numéros antérieurs :

<http://www.fasdontario.ca/cms/newsletter>

Ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale (ETCAF)

« L'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale (ETCAF) est un terme générique employé pour décrire la gamme des conséquences qui peuvent survenir chez un individu dont la mère a consommé de l'alcool pendant la grossesse. Ces conséquences peuvent inclure des déficiences physiques, intellectuelles, comportementales et d'apprentissage permanentes. »

ETCAF : Lignes directrices canadiennes concernant le diagnostic (2005).

Dans ce numéro :

Bilan du REO-ETCAF.....	2
Relation entre la mémoire et l'apprentissage chez les élèves atteints de l'ETCAF.....	3
Les créations de Michael.....	4
L'Initiative sur l'ETCAF du gouvernement du Canada.....	4
Bilan du groupe de travail sur l'éducation....	4
Bilan du groupe de travail sur l'intervention et le soutien.....	5
Bilan du groupe de travail sur la justice	5
Le modèle neurocomportemental Into Action.....	5
Groupe d'action relative à l'ETCAF de la région de Waterloo.....	7
Présentation d'articles pour le site Web du REO-ETCAF.....	8

REO | ETCAF

Réseau d'expertise de l'Ontario
sur l'ensemble des troubles
causés par l'alcoolisation fœtale



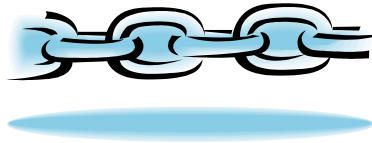
BILAN DU REO-ETCAF

Les responsables et les coresponsables des sept groupes de travail du REO-ETCAF ont récemment tenu une réunion de deux jours afin de revoir les plans de travail de 2013 et d'établir les priorités pour 2014. Bien qu'un réseau provincial exige de par sa nature même que le travail se fasse le plus souvent par téléconférence, les rencontres en personne sont toujours appréciées et très productives.

L'examen des plans de travail et l'établissement des priorités à venir ont mené à la prise des importantes décisions suivantes :

- Le processus d'élaboration d'un cadre provincial pour l'ETCAF en est rendu aux étapes finales. Un chemin critique a été mis au point afin qu'il nous aide à terminer le cadre, à le distribuer à nos intervenants et à le présenter au gouvernement provincial.
- Bien que nous considérions important que le REO-ETCAF soit doté d'un groupe de travail autonome sur les Autochtones lorsque le réseau a été mis sur pied, nous croyons que celui-ci a atteint un point où chaque groupe de travail doit maintenant s'imprégner du point de vue des Premières Nations, des Métis et des Inuits (PNMI). Il a donc été décidé d'intégrer le groupe de travail sur les Autochtones à tous les groupes de travail du REO-ETCAF : prévention, évaluation et diagnostic, intervention et soutien, éducation, justice, et communications. Ainsi, les expériences et les points de vue des PNMI éclaireront et guideront les travaux entrepris par les groupes de travail, une approche accueillie favorablement par les membres des groupes de travail, qui savent qu'elle permettra d'enrichir les activités de leurs groupes et d'y apporter une valeur ajoutée. Si vous êtes membre d'une collectivité des PNMI et que vous désirez vous joindre à un groupe de travail, communiquez avec nous à info@fasdontario.ca et précisez le groupe qui vous intéresse.
- Actualiser le site Web du REO-ETCAF est une priorité de tous les groupes de travail pour 2013-2014. Le REO-ETCAF a reçu du financement de l'Agence de la santé publique du Canada pour réorganiser son site afin d'augmenter les possibilités d'échange des connaissances et de renforcement des capacités communautaires. Le groupe de travail sur les communications jouera un rôle de premier plan; il travaillera en collaboration avec les cinq autres groupes de travail, qui seront chacun chargés de développer sa propre page du site Web. Nous avons tous hâte que le site Web du REO-ETCAF soit réorganisé et actualisé, mais pour y arriver, les membres des groupes de travail devront abattre un travail considérable.
- Le REO-ETCAF veut souligner le succès des nombreuses activités tenues le 9 septembre 2013, à l'occasion de la Journée de sensibilisation à l'ETCAF, qui ont été organisées par les quelque 30 réseaux communautaires sur l'ETCAF et d'autres groupes communautaires de partout en Ontario. Chacun à leur façon, ces réseaux et groupes ont tous su attirer l'attention du public sur l'ETCAF et l'y sensibiliser. La gamme et la diversité des activités étaient remarquables compte tenu des ressources limitées disponibles pour l'organisation des telles activités. Félicitations à tous!
- Reconnaissant que le nouveau site Web servira de principale source de communication pour le REO-ETCAF et s'efforçant de maximiser leurs ressources limitées, les membres du REO-ETCAF ont décidé d'incorporer au site Web les renseignements présentés dans les bulletins semestriels. Le présent bulletin du REO-ETCAF sera donc le dernier produit dans le format actuel. Nous tenons à souligner l'importante contribution de Wendy McAllister, de Meilleur départ/Nexus santé (Ontario), d'Yvette Nechvatal-Drew de Girls Incorporated of Durham et de Cheryl Neave, vice-présidente du REO-ETCAF et responsable du groupe de travail sur les communications, à la production, au fil des ans, du bulletin du REO-ETCAF. Nous vous remercions sincèrement d'avoir rendu possible la réalisation de bulletins informatifs qui ont contribué à faire connaître l'ETCAF.

Auteure : Sharron Richards
Présidente, REO-ETCAF



Relation entre la mémoire et l'apprentissage chez les élèves atteints de l'ETCAF

La mémoire et l'apprentissage sont indissociables. Lorsque des élèves ont de la difficulté à stocker de l'information dans leur mémoire de travail (stockage temporaire) et à s'en rappeler, ils risquent de ressentir de la frustration et de mauvais résultats scolaires peuvent s'ensuivre. Les élèves ayant une faible capacité de mémorisation ont également de la difficulté à suivre le rythme en classe. L'information est présentée trop rapidement pour qu'ils puissent la traiter efficacement, ce qui amplifie leur frustration. Malheureusement, bon nombre d'élèves atteints de l'ETCAF ressentent de la frustration découlant de leur faible capacité de mémorisation.

Il est essentiel de reconnaître les comportements liés aux difficultés de mémorisation, tant à la maison qu'à l'école, afin de fournir aux élèves un soutien adéquat qui permettra de réduire leur degré de frustration et leur sentiment d'échec. Un enfant touché par l'ETCAF peut avoir de la difficulté à réaliser les activités suivantes :

- Comprendre entièrement de la nouvelle matière lorsqu'elle lui est présentée ou lue pour la première fois (il est souvent nécessaire de répéter ou de revoir la matière);
- Prononcer les mots – l'enfant peut avoir oublié les sons du début du mot lorsqu'il arrive aux sons de la fin du mot;
- Acquérir des compétences en littératie, en particulier en expression écrite;
- Récupérer de l'information stockée dans sa base de connaissances (p. ex. « trouver » le bon mot), ce qui fait que l'élève peine, notamment, à participer en classe à des discussions concernant des faits et à remplir les espaces vides dans des phrases (les questions à répondre par oui ou non et une banque de mots pourraient être utiles à l'élève);
- Suivre des instructions (fournir un support visuel et subdiviser les instructions en plus petites étapes);
- Répondre aux questions d'examens (les résultats d'examens peuvent ne pas correspondre au niveau de connaissance de l'élève);
- Apprendre une seconde langue;
- Utiliser dans la vie de tous les jours les connaissances acquises dans un contexte d'apprentissage officiel (p. ex. l'enfant sait comment écrire un mot dans un examen, mais pas dans son journal intime);
- Organiser les phrases afin de raconter quelque chose;
- Organiser les étapes requises pour réaliser une tâche comme ranger son bureau ou sa chambre;
- Effectuer plusieurs tâches à la fois et en suivre les progrès en même temps;
- Acquérir des compétences en mathématiques (p. ex. apprendre des faits mathématiques et des symboles abstraits (+, -) et s'en rappeler; se rappeler comment écrire les chiffres, effectuer des calculs qui requièrent différentes opérations et plusieurs étapes (p. ex. de longues divisions);
- Retenir des situations ou des renseignements, dont des règles, pour guider ses actions (p. ex. se rappeler d'aller au bureau du directeur durant la récréation, se rappeler les règles à suivre à la maison, se souvenir des rendez-vous). Par conséquent, il est possible que l'élève ait besoin de se faire rappeler le comportement à adopter;
- Se rappeler une situation et la raconter avec exactitude – bon nombre d'élèves atteints de l'ETCAF ont cette difficulté;
- Réfléchir par soi-même à ses actions et trouver des solutions aux problèmes;
- Terminer le travail dans des délais normaux, p. ex. répondre aux questions, faire le travail en classe et les devoirs.

La première étape pour réduire le degré de frustration qui découle d'une faible capacité de mémorisation est de reconnaître les comportements connexes. Une fois le profil de mémorisation d'un élève déterminé, on peut lui offrir le soutien nécessaire et l'aider à élaborer des stratégies qui lui permettront de maximiser sa capacité à emmagasiner l'information dont il a besoin pour ses activités de la vie quotidienne. N'oublions pas qu'une bonne mémoire est essentielle non seulement pour réussir ses études, mais aussi pour fonctionner dans la vie.

Auteure : Danielle Reynolds

Membre du groupe de travail sur l'éducation

Michael Christmas
et certaines de ses
créations



L'Initiative sur l'ETCAF du gouvernement du Canada

En menant son Initiative sur l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale (ETCAF), le gouvernement du Canada a pour objectif d'agir comme chef de file et de collaborer avec des partenaires pour prévenir l'ETCAF et améliorer la situation des personnes atteintes. L'Agence de la santé publique du Canada (ASPC) est le responsable fédéral de l'ETCAF au Canada, travaillant en partenariat avec la Direction générale de la santé des Premières Nations et des Inuits de Santé Canada, qui est l'organe fédéral prenant en charge les collectivités des Premières Nations et des Inuits. La collaboration et l'adoption d'une approche intersectorielle à la prestation des programmes et des services peuvent contribuer à réduire l'incidence de l'ETCAF et à améliorer la situation des personnes atteintes et de leur famille. Le Réseau d'action intergouvernementale en matière d'ETCAF de l'Ontario (FIANO), composé de représentants ontariens de divers ministères fédéraux et provinciaux, continue de nous présenter ses travaux afin d'éviter que ses activités et les nôtres se chevauchent. Pour obtenir de plus amples renseignements concernant l'Initiative sur l'ETCAF, veuillez visiter le site Web de l'ASPC à <http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/dca-dea/prog-ini/fasd-etcaf/index-fra.php>.

Auteure : Donna De Filippis

Bilan du groupe de travail sur l'éducation

En juillet dernier, les membres du groupe de travail sur l'éducation se sont rencontrés à l'occasion de leur réunion en personne annuelle. En deux courtes journées, ils ont actualisé leur plan de travail, planifié la page sur l'éducation du site Web du REO-ETCAF et dressé la liste des sujets en éducation qui seront abordés tout d'abord dans le bulletin et par la suite sur la page Web. Le plan de travail reflète les activités prioritaires déjà mentionnées ainsi que l'importance nouvellement accordée à la formation et à la sensibilisation relatives à l'ETCAF des enseignants en formation initiale et des autres professionnels alliés dans divers collèges en Ontario et dans le cadre des qualifications additionnelles (QA) agréées par l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario.

Dans l'immédiat, le groupe de travail sur l'éducation s'engage à créer la page sur l'éducation du site Web du REO-ETCAF. Le groupe travaillera de concert avec le concepteur Web au cours de l'automne dans l'espoir que la page soit prête au printemps 2014. Le groupe commencera donc à traiter dans le présent bulletin certains des sujets en éducation qu'il a inscrits sur sa liste et poursuivra avec les autres sujets sur la page Web. Danielle Reynolds, orthophoniste du conseil scolaire de district de Niagara et membre du groupe de travail, a rédigé un bref article décrivant des comportements qui sont souvent associés à la faible capacité de mémorisation, l'une des caractéristiques distinctives de l'ETCAF. Pour en savoir plus à ce sujet, prenez le temps de lire *Relation entre la mémoire et l'apprentissage chez les élèves atteints de l'ETCAF* à la page 3. Pour terminer, c'est avec plaisir que le groupe de travail sur l'éducation souligne la remarquable contribution de l'un de ses membres, Allan Mountford, à toute dernière vidéo produite par l'organisme NeuroDevNet, que l'on peut voir sur le site de l'organisme à www.neurodevnet.ca/resources/FASD. Intitulée *FASD is a Disability*, la vidéo présente l'ETCAF comme une invalidité invisible qui se manifeste dans le comportement.

Auteurs : Stephanie Jones et Mary Cunningham

Bilan du groupe de travail sur l'intervention et le soutien du REO-ETCAF

Le groupe de travail sur l'intervention et le soutien continue de travailler à la réalisation de plusieurs objectifs à long terme. L'un d'eux consiste à élaborer des services de camp durables en Ontario pour les familles comptant un ou des enfants atteints de l'ETCAF. Jusqu'à maintenant, le groupe a examiné divers modèles de camps communautaires existants qui se sont avérés efficaces pour ce public cible. De plus, le groupe a fait participer l'Ontario Camping Association à des activités qui aideront ses membres à mieux connaître et comprendre l'ETCAF.

Le second objectif principal est d'élaborer, à l'intention des soignants et fournisseurs de services, une ressource applicable à tous les groupes d'âge. Cette ressource permettra de fournir aux familles des renseignements importants concernant les difficultés que peuvent rencontrer leurs enfants et les types de soutien que ceux-ci peuvent obtenir, selon leur âge.

Les autres objectifs concernent notamment la planification et le soutien d'une conférence provinciale à l'intention des soignants, ainsi que l'étude des options qui pourraient mieux faire connaître aux fournisseurs de services de la province les pratiques générales qui soutiennent efficacement les enfants atteints de l'ETCAF.

Auteure : Nancy Hall

Bilan du groupe de travail sur la justice du REO-ETCAF



Nous sommes encore en train de compiler les résultats de l'enquête sur les questions juridiques relatives à l'ETCAF, mais nous pouvons déjà dresser un plan d'action à partir des réponses observées jusqu'à maintenant. Quelques projets de recherche, innovations, programmes et autres initiatives portant sur les questions juridiques en lien avec l'ETCAF ont été relevés dans la centaine de questionnaires examinés. Par contre, de très nombreux répondants ont cerné des lacunes et des possibilités d'amélioration dans le système. Les réponses font état d'un grand intérêt pour la formation dans le domaine de l'ETCAF, d'un besoin en ressources d'évaluation et de diagnostic, et de l'élaboration de stratégies d'intervention efficaces. Les victimes, les personnes soupçonnées de méfaits et les délinquants qui sont atteints ou que l'on croit atteints de l'ETCAF sont perçus comme étant vulnérables dans la collectivité et dans les établissements, et le cycle de comparutions devant un tribunal et d'incarcérations s'avère inutile.

Une conférence de concertation sur les questions juridiques a eu lieu à Edmonton du 18 au 20 septembre. À cette occasion, un panel de juristes a été renseigné sur les liens que les personnes atteintes de l'ETCAF ont avec les systèmes juridique et correctionnel. Les juristes ont pris connaissance des défis complexes liés au dépistage, à l'évaluation et au soutien, et leurs recommandations ont validé les constatations de notre enquête sur les aspects juridiques, c'est-à-dire qu'il faut davantage de formation, un meilleur accès à l'évaluation et au diagnostic, et une réponse nuancée à l'égard des victimes et des délinquants atteints de l'ETCAF.

Le résumé de l'enquête sur les questions juridiques relatives à l'ETCAF de l'Ontario et l'énoncé des recommandations sur les questions juridiques découlant de la conférence d'Edmonton seront affichés sur le site Web du REO-ETCAF dans les prochains mois. Au début de 2014, le Réseau communautaire de soins spécialisés du Sud tiendra un webinaire pour le groupe de travail sur la justice afin de discuter des implications de ces deux documents en Ontario.

Auteure : Sheila Burns
sheila.burns@rogers.com

Le modèle neurocomportemental *Into Action*

Formation spécialisée des formateurs visant à augmenter la capacité à servir les personnes atteintes de l'ETCAF



Nancy Hall et Diane Malbin

Selon le concept fondamental du modèle *Into Action*, le fonctionnement cérébral est à la base du comportement et une approche neurocomportementale peut être appliquée à tout trouble neurocomportemental ou lié à l'alcoolisation fœtale quelle qu'en soit la cause précise, qu'il s'agisse d'une blessure ou d'une exposition pré ou postnatale. Le modèle offre donc la possibilité de constituer une base secondaire qui permet de restructurer le sens des comportements, le paradigme comportemental. L'objectif du modèle *Into Action* est de contribuer à l'établissement de réseaux éclairés de soins et à l'application de la compréhension acquise dans tous les contextes. L'objectif à long terme est de contribuer à la prévention.

Le modèle *Into Action* permet de répondre aux questions « qu'est-ce qu'un trouble neurocomportemental ou lié à l'alcoolisation fœtale? » et « que pouvons-nous faire? » par l'établissement de liens entre les fonctions cérébrales et les comportements et par la prestation d'une marche à suivre pour la mise en œuvre d'une approche neurocomportementale. Cette approche prend en considération la personne et son degré d'adaptation dans divers environnements afin de lui fournir une structure qui lui permettra de développer systématiquement des stratégies adéquates et de gérer les défis complexes liés à l'ensemble des symptômes. Elle offre aux parents et aux professionnels un vocabulaire commun qui facilite la communication entre tous les réseaux, et contribue ainsi à un effet d'entraînement et au *changement*.

Diane Malbin, travailleuse sociale hospitalière aux FASCETS, à Portland, en Oregon, a élaboré ce modèle et un programme de formation des formateurs afin de fournir aux professionnels du domaine la chance de devenir des formateurs et d'offrir le modèle dans leur collectivité. En mars 2013, une formation en personne de quatre jours a été donnée en Oregon; tous les participants bénéficieront d'une année consécutive de mentorat avec Mme Malbin comme mentor.

Les vingt-deux participants représentaient les États-Unis (Californie, Kansas, Alaska, Arizona, Caroline du Nord, Missouri, Oregon, Virginie et Texas), le Canada (Colombie-Britannique et Ontario) et la Tanzanie. Parmi eux se trouvait la dirigeante du groupe de travail sur l'intervention et le soutien du REO-ETCAF, Nancy Hall, qui travaille avec le Réseau communautaire de soins spécialisés du Sud. Elle sera en mesure d'offrir cette formation spécialisée en Ontario à compter de janvier 2014! Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec Nancy à fascets.ontario1@gmail.com.

Auteure : Nancy Hall

Groupe d'action relative à l'ETCAF de la région de Waterloo – Quoi de neuf et de novateur?

Communauté de pratique dans le domaine de l'ETCAF de la région de Waterloo

En septembre, quatre-vingts professionnels de la région de Waterloo œuvrant dans divers domaines (aide sociale à l'enfance, santé mentale, hébergement, santé publique, justice, éducation, etc.) ont entrepris une série de séances de formation afin d'apprendre à soutenir efficacement les enfants, les jeunes, les adultes et les familles touchées par l'ETCAF. Ces professionnels participeront à cinq jours de formation intensive portant notamment sur le dépistage, le diagnostic, le développement neurologique, les pratiques juridiques efficaces, ainsi que la prestation d'interventions et de services de soutien efficaces. La Dre Gail Andrews, Diane Malbin, Sheila Burns et Dan Dubovsky, experts de renommée mondiale, orienteront les séances, et l'animatrice, Paula Stanghetta, aidera les participants à mettre en pratique les compétences nouvellement acquises. Tout au long de la série de formations, le groupe discutera de la façon d'échanger l'information au sein de leur propre organisation et de rester en contact afin de mettre sur pied une communauté de pratique en matière d'ETCAF dans la région de Waterloo. Pour en savoir davantage, consultez le site www.fasdwaterlooregion.ca.

REACH For It!

Le programme novateur et interactif *REACH For It!* met à contribution le groupe d'action sur l'ETCAF de la région de Waterloo, l'organisme Lutherwood, des bénévoles du service de police de la région de Waterloo et des étudiants du programme d'activités récréatives et de loisirs du Collège Conestoga. Il s'agit d'un programme axé sur les activités récréatives qui est destiné aux enfants et aux jeunes aux prises avec l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale.

Il est important pour l'avenir des enfants atteints de l'ETCAF que ceux-ci bénéficient d'une intervention précoce et de services de soutien. Les promoteurs du programme *REACH For It!* estiment que les enfants doivent jouer un rôle actif dans leur propre vie et rêver d'avenir.

En appuyant le programme *REACH For It!*, notre collectivité affirme qu'elle accorde de l'importance aux enfants atteints de l'ETCAF, qu'elle reconnaît leurs forces, qu'elle cherche des solutions, qu'elle a des raisons d'espérer et qu'elle peut aider les parents à avoir confiance en l'avenir.

Les enfants atteints de l'ETCAF sont source d'amour et de joie pour leurs parents, leur famille et leur collectivité. Ils peuvent se montrer très créatifs, mais ils ont besoin que nous les aidions à trouver et à apprécier leurs talents spéciaux. Il est donc important d'aider les personnes touchées par l'ETCAF, qui se sentent souvent mises à l'écart, ainsi que leur réseau de soutien. Bien que les enfants atteints de l'ETCAF éprouvent des difficultés, ils sont malgré tout en mesure de contribuer à la société. Le recours à une approche positive et axée sur les forces des personnes atteintes procure à la société des avantages économiques et sociaux importants. Si les jeunes qui terminent le programme *REACH For It!* continuent d'atteindre leurs objectifs personnels, avec le soutien nécessaire, cela aura des effets positifs à long terme sur les enfants eux-mêmes, leur famille, leur collectivité et la province dans son ensemble.

Le lancement du programme *Reach for It!*, en avril, a permis de rassembler plus de vingt familles au musée de la région de Waterloo pour une « Journée au cirque » au cours de laquelle les enfants se sont bien amusés. En septembre, des activités du programme tenues à Steckle Farms comprenaient du bricolage, des jeux et la diffusion d'information sur la vie à la ferme.

Cinq services de santé collaborent dans le cadre de stratégies de prévention de l'abus d'alcool chez les femmes en âge de procréer

En juin, des représentants de cinq services de santé se sont réunis pour trouver une façon d'unir leurs efforts afin de réduire l'incidence de l'abus d'alcool chez les femmes en âge d'avoir des enfants. Il s'agissait du service de santé publique de la ville de Hamilton, de l'unité de santé de Middlesex-London, du service de santé publique du comté d'Oxford, du service de santé publique de la région de Waterloo et du service de santé publique de Wellington-Dufferin-Guelph.

De plus en plus d'études laissent croire qu'il est trop tard pour parler aux femmes de la consommation d'alcool lorsqu'elles sont déjà enceintes. Comme la prévalence de femmes qui ont une consommation d'alcool à risque continue d'augmenter (20 p. 100 des femmes en âge de procréer consomment cinq verres d'alcool ou plus en une même occasion une fois par mois ou plus – ce qui est trois fois le taux enregistré il y a dix ans [Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes, Statistique Canada, 2012]) et que de 40 p. 100 à 50 p. 100 des grossesses sont non prévues, il est crucial d'agir sur la consommation d'alcool chez toutes les femmes en âge de procréer.

Plusieurs services de santé ont constaté que les femmes acceptent qu'on leur parle des effets de la consommation d'alcool sur les femmes en général, y compris des risques à l'égard du fœtus, et qu'elles sont par la suite plus susceptibles d'adopter de meilleures habitudes à l'égard de la consommation d'alcool. Des études montrent également que le fait d'établir la consommation d'alcool des femmes, de les sensibiliser aux risques présentés par ce problème ainsi que de discuter avec elles des méthodes contraceptives efficaces entraîne l'adoption d'une méthode contraceptive fiable ou une diminution de la consommation d'alcool. En raison des résultats des nouvelles recherches, les cinq services de santé continueront de se réunir et de mettre en œuvre des stratégies efficaces visant à réduire la consommation d'alcool chez toutes les femmes en âge de procréer. Cela contribuera à réduire l'incidence de l'ETCAF ainsi que l'incidence des maladies chroniques chez les femmes lorsqu'elles seront plus âgées.

Présentation d'articles pour le site Web

Puisqu'il s'agit du dernier numéro du bulletin du REO-ETCAF, nous acceptons dès maintenant les articles et les suggestions pour le site Web du REO-ETCAF. Vous pouvez notamment nous proposer :

- Des ateliers ou des conférences sur l'ETCAF en Ontario
- Des conférences nationales ou internationales sur l'ETCAF
- De nouvelles ressources sur l'ETCAF
- De nouveaux services sur l'ETCAF en Ontario
- Des photos d'activités récentes sur l'ETCAF en Ontario
- De courts articles sur des initiatives, des nouvelles ou des événements récents sur l'ETCAF en Ontario
- Des histoires de réussites
- Les articles, les suggestions et les demandes de renseignements peuvent être envoyées à info@fasdontario.ca.

Les articles et le contenu proposés seront publiés à la discrétion du REO-ETCAF. Celui-ci se réserve le droit de modifier la longueur des articles, d'en corriger la grammaire, de les uniformiser ou d'y apporter d'autres changements. Les auteurs doivent s'assurer que les opinions et les renseignements présentés dans leurs articles pour le site Web sont exacts et que les personnes qui y sont nommées ou qui figurent sur les photographies autorisent la diffusion de leur nom ou de leurs photographies. Veuillez faire preuve de sensibilité lorsque vous parlez de personnes atteintes de l'ETCAF et réfléchir sérieusement avant de nommer des enfants ou d'autres personnes vulnérables. Un formulaire de consentement de diffusion de photographies se trouve sur le site Web du REO-ETCAF.



La réalisation de ce bulletin a été financée par l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées par les auteurs de cette publication ne reflètent pas forcément celles de l'Agence de la santé publique du Canada ou du gouvernement de l'Ontario. Les ressources et les services mentionnés dans cette publication ne sont pas forcément approuvés ou appuyés par l'Agence de la santé publique du Canada.

Also available in English

REO | ETCAF

Réseau d'expertise de l'Ontario
sur l'ensemble des troubles
causés par l'alcoolisation foetale

a/s de Mothercraft/Breaking the Cycle

860, rue Richmond Ouest, bureau 100

Toronto (Ontario) M6J 1C9



Rédactrice en chef du bulletin
Nouvelles ontariennes du REO-ETCAF
Cheryl Neave
info@fasdontario.ca

